



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤ. & ΔΕΥΤ.
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Καλαμάτα, 05/02/2019
Α.Π.: 1530

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ταχ. Διεύθυνση : Διοικητήριο (6ος Όροφος)
Τ.Κ.- Πόλη : 24131- Καλαμάτα
Πληροφορίες : Ανδρέας Κατσαούνης
Τηλέφωνο : 2721 3 61551
Τηλ/πο (fax) : 2721 3 61481
Ηλ. ταχ. (email) : mail@dipe.mes.sch.gr
Ιστότοπος : <http://dipe.mes.sch.gr>

Θέμα: Ίδρυση «Βιβλιοθήκης Ιστορίας των Τ.Π.Ε.» στην Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας

Ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 47, παρ. 2 & 3 του Ν. 1566/85 «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις».
2. Την αριθμ. Γ2/4867/28-8-1992 ΥΠΕΠΘ ΦΕΚ 629 Β «Σχολικές Δραστηριότητες».
3. Την αριθμ. 10295/5-11-2014 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Δημιουργία Αρχείου Σχολικών βιβλίων στη Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας».
4. Την αριθμ. Φ 353.1/11/14769/Ε3/29-1-2016 ΥΠΠΕΘ «Τοποθέτηση Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης».
5. Την αριθμ. 2876/18-05-2016 απόφαση ΔΠΕ Μεσσηνίας «Λειτουργία Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης».
6. Την αριθμ. 2877/18-05-2016 απόφαση ΔΠΕ Μεσσηνίας «Ορισμός υπευθύνου Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας».
7. Την αριθμ. 7555/2410-2016 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Πρόγραμμα Αξιοποίησης απαξιωμένου υλικού στο Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης».
8. Την αριθμ. 8073/11-11-2016 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Εκπαιδευτικοί Έπρεσβευτές Εκπαιδευτικής Καινοτομίας».
9. Την αριθμ. 8888/12-12-2016 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Έγκριση Λειτουργίας Τοπικού Θεματικού Δικτύου Σχολικών Δραστηριοτήτων με θέμα 'Σχολικές Βιβλιοθήκες και Δραστηριότητες'».
10. Την αριθμ. 6922/21-9-2017 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Πρόγραμμα: 'Η βιβλιοθήκη μας, ένα σπάνιο μουσείο' στο πλαίσιο των Ευρωπαϊκών Ημερών Πολιτιστικής Κληρονομιάς 2017-2018».
11. Την αριθμ. 10000/14-12-2017 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Έγκριση λειτουργίας Τοπικού Θεματικού Δικτύου Σχ. Δρ. με θέμα 'Εκπαιδευτική Κληρονομιά'».
12. Την αριθμ. 1/03-01-2018 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Πρόσκληση Εκδήλωση ενδιαφέροντος για 'Ανασκοπικές Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης'».
13. Την αριθμ. 1731 22/3/2018 ΔΠΕ Μεσσηνίας «Πρόσκληση για συμμετοχή και συνεισφορά σε πρόγραμμα διάσωσης και αξιοποίησης της Εκπαιδευτικής Κληρονομιάς με τίτλος 'Εκπαιδευτική Κληρονομιά: Η Μνήμη Είναι Ζωή' - Δημιουργία Ομάδας Εργασίας Προγράμματος».
14. Την ήδη υπάρχουσα Βιβλιοθήκη Σχολικών Δραστηριοτήτων της Δ. Π. Ε. Μεσσηνίας.
15. Το ήδη υπάρχον αρχείο και τα ήδη υπάρχοντα Εκθέματα που υπάρχουν στο ΕΒΕ της ΔΠΕ Μεσσηνίας (Μουσείο Γραμματισμού).
16. Τις παροχές αρχαιακού υλικού από Εκπαιδευτικούς στο ΕΒΕ της ΔΠΕ Μεσσηνίας, όπως ορίζεται από το πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηρίου.
17. Το εγγράφως εκδηλωμένο ενδιαφέρον σχολικών μονάδων και Εκπαιδευτικών να συμμετέχουν στο Δίκτυο «Εκπαιδευτική Κληρονομιά» και στο πρόγραμμα «Εκπαιδευτική Κληρονομιά: Η Μνήμη είναι ζωή».
18. Το αυξημένο ενδιαφέρον των σχολικών μονάδων για τη διάσωση και εκπαιδευτική αξιοποίηση του ιστορικού και αρχαιολογικού υλικού των σχολικών βιβλιοθηκών των μονάδων.
19. Το γεγονός ότι διασώζεται ανεκτίμητη πολιτισμική και εκπαιδευτική κληρονομιά και εθνικός πολιτισμικός πλούτος για τις νέες γενιές.
20. Το γεγονός ότι δεν προκύπτει δαπάνη για το Δημόσιο.

αποφασίζουμε

Ιδρύεται «Βιβλιοθήκη Ιστορίας των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (ΤΠΕ)» στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΠΕ) Μεσσηνίας, η οποία εντάσσεται στη Δομή «Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης ΔΠΕ Μεσσηνίας». Η «Βιβλιοθήκη Ιστορίας των Τ.Π.Ε.» δημιουργείται με την ανασυγκρότηση μέρους του αρχαιακού υλικού του Μουσείου Γραμματισμού και λειτουργεί με βάση το επισυναπτόμενο «Πλαίσιο λειτουργίας Βιβλιοθήκης Ιστορίας των Τ.Π.Ε. Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας».

Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης

Δημήτριος Ι. Οικονομόπουλος

Δάσκαλος

Πλαίσιο λειτουργίας Βιβλιοθήκης Ιστορίας των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας

1. Γενικά

1.1. Η Βιβλιοθήκη των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) της Εκπαίδευσης της Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας (στο εξής «Βιβλιοθήκη») λειτουργεί για να διασώζει, διαφυλάσσει, διατηρεί και αξιοποιεί τον αρχαιακό πλούτο από τις σχολικές μονάδες, της δημόσιες υποδομές και κάθε διαθέσιμη πηγή, τοπικά, εθνικά και διεθνώς, όπως είναι τα βιβλία, τα βιβλιοθηκονομικά τεκμήρια και όλο το δυνάμει αρχαιακό κάθε μορφής έγγραφο και έντυπο, αναλογικής και ψηφιακής μορφής υλικό που αφορά στις Τ.Π.Ε. προερχόμενο από το άμεσο ή μακρύτερο παρελθόν.

1.2. Η ραγδαία εξέλιξη των Τ.Π.Ε. και η ριζική μεταλλαγή τους στο πέρασμα του χρόνου συμβάλλουν ώστε τεκμήρια από το κοντινό παρελθόν να αποκτούν γρήγορα μοναδικότητα και ιστορικο-πολιτισμική σημασία. Έτσι, αν και η ιστορία της πληροφορίας και των Επικοινωνιών ξεκινά από πολύ παλιά χρόνια, αρκεί να αναλογιστεί κανείς τις εξελίξεις των τελευταίων μόλις δεκαετιών για να αντιληφθεί, ότι προκύπτει και στο άμεσο παρελθόν μια «αρχαιολογία των Τ.Π.Ε.».

1.3. Για το κομμάτι αυτό που εντάσσεται στον κλάδο της «Βιομηχανικής Αρχαιολογίας», η Βιβλιοθήκη σκοπεύει να αποτελέσει κόμβο συλλογής, διαφύλαξης και διάθεσης για εκπαιδευτική και πολιτισμική αξιοποίηση κάθε μορφής σχετικού τεκμηρίου.

1.4. Η Βιβλιοθήκη εντάσσεται ως προγραμματική δραστηριότητα στο Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης της Δ.Π.Ε. Μεσσηνίας (στο εξής «Εργαστήριο»), στο οποίο διαφυλάσσονται όλα τα τεκμήρια και αντικείμενα εκπαιδευτικής κληρονομιάς, αναλογικά και ψηφιακά με προφανή πολιτισμική αξία σύμφωνα με το ισχύον πλαίσιο λειτουργίας του Εργαστηρίου.

2. Λειτουργία

2.1. Τα τεκμήρια της βιβλιοθήκης για κανέναν λόγο δεν εξέρχονται αυτής, αλλά μπορούν να μελετηθούν και να εμφανιστούν σε ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, ερευνητές και άλλους θεσμικούς φορείς, ανάλογα με όσα ισχύουν κατά περίπτωση ως προς τον τύπο, τη μορφή του τεκμηρίου και τη δυνατότητα πρόσβασης σε αυτό.

2.2. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, όπου οι μαθητές θα καλλιεργούν δεξιότητες διαθεματικά μέσα από την αξιοποίηση των ιστορικού και μουσειακού αυτού υλικού μαθαίνοντας κριτικά για την ιστορία της ανθρωπότητας, της Πληροφορίας, των Επικοινωνιών, της Πληροφορικής εν γένει Τεχνολογίας.

2.3. Η βιβλιοθήκη δύναται να καλύπτει τις ανάγκες διάσωσης υλικού που ενώ δεν είναι άμεσα χρήσιμο στον εκάστοτε πάροχο, εντούτοις διατηρεί την υψηλή πολιτισμική και δυνάμει εκπαιδευτική του αξία. Σε περίπτωση πολλαπλών αντιτύπων μπορούν να δημιουργούνται υπομονάδες – δομές σε σχολικές μονάδες και δημόσιες υποδομές.

2.4. Οι εκπαιδευτικοί που διασώζουν το υλικό αυτό συμβάλλουν στην επαύξηση της Βιβλιοθήκης, ενώ μπορεί να υπάρχει και Ομάδα ή Ομάδες Εργασίας που θα ασχολούνται με το επιμέρους έργο της Βιβλιοθήκης. Για κάθε αναγνωρισμένη συμβολή των εκπαιδευτικών στη λειτουργία της Βιβλιοθήκης αποδίδονται οι σχετικές βεβαιώσεις.

2.5. Όλες οι δραστηριότητες ορίζονται εγγράφως και συντονίζονται με έγγραφες αναθέσεις εργασιών. Η Βιβλιοθήκη ως πρόγραμμα στο βαθμό που εντάσσεται στο Εργαστήριο Βιωματικής Εκπαίδευσης είναι υπό την ευθύνη του Υπευθύνου του Εργαστηρίου.

2.6. Κατά περίπτωση και με κανόνες που συγκροτούν τον «κανονισμό λειτουργίας» της Βιβλιοθήκης διευθετούνται κανονιστικά ζητήματα όπως ο τρόπος πρόσβασης, ο τρόπος και τα πρωτόκολλα αρχειοθέτησης, ο χρόνος και ο χώρος λειτουργίας, η δομή των βιβλιοστασιών, των ερμαρίων και των αποθηκευτικών χώρων και άλλα θέματα που προκύπτουν.

2.7. Η Ομάδα Εργασίας Εκπαιδευτικών της Βιβλιοθήκης εφόσον λειτουργεί υπό το πλαίσιο των Επιμορφωτικών Ομάδων Εργασίας του Εργαστηρίου Βιωματικής Εκπαίδευσης μπορεί να υλοποιεί βιωματικές επιμορφωτικές δραστηριότητες.

2.8. Στο πλαίσιο των καινοτόμων δράσεων και των επίκαιρων βέλτιστων πρακτικών η Βιβλιοθήκη συμβάλει εκτός από την δημιουργία πολιτισμικής αξίας και στην ανάδειξη της εκπαιδευτικής αξίας του υλικού που διασώζει.

2.9. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί χωρίς δαπάνη για το Δημόσιο. Αξιοποιεί και δημιουργεί προστιθέμενη πολιτισμική αξία σε ήδη υπάρχοντες πόρους και υλικά, κατά κανόνα απαξιωμένα ως προς την αρχική τους λειτουργία. Αυτά είτε με την πάροδο του χρόνου είτε με την κατάλληλη παιδαγωγική αναπλαισίωση αποκτούν πολιτισμική και εκπαιδευτική αξία.

3. Επικοινωνία, διάχυση και προοπτικές

3.1. Η Βιβλιοθήκη διατηρεί ιστότοπο, ηλεκτρονική επικοινωνία, δυναμικές πλατφόρμες, βάσεις δεδομένων, ηλεκτρονικό αποθετήριο και άλλες ψηφιακές δυνατότητες στο πλαίσιο των διαδικτυακών υποδομών του Εργαστηρίου.

3.2. Η Βιβλιοθήκη είναι δυνάμει χρήσιμη στο κοινό και την κοινωνία σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο. Μπορεί να δημιουργήσει έργο και συμβολή ανοιχτά στο κοινό, αξιοποιώντας κάθε μέσο, υλικό και άυλο καθώς και κάθε δόκιμη μέθοδο προσωπικής ή μαζικής επικοινωνίας.

3.3. Η Βιβλιοθήκη μπορεί να συνεργάζεται με θεσμικούς φορείς, επιστήμονες, προγράμματα και δραστηριότητες προκειμένου να επαυξήσει τους στόχους της και να συμβάλλει στην ενδυνάμωση της εκπαίδευσης και των αξιών της.

3.4. Σε κάθε περίπτωση η Βιβλιοθήκη οργανώνεται και δραστηριοποιείται με βάση τις βέλτιστες περιβαλλοντικές και αειφορικές ιδέες και πρακτικές ώστε εκτός από υλικό και πολιτισμικά αγαθά να διασώζει και περιβαλλοντικούς πόρους. Έτσι υπάρχει πολύπλευρη συμβολή στην ευημερία της κοινωνίας μας με υγεία φυσική, πνευματική, ατομική, και συλλογική, πέραν του πολιτισμού και των αξιών που πρέπει να υπηρετεί μια βιβλιοθήκη.

Κοινοποίηση

- ΥΠΠΕΘ - Διεύθυνση Υποστήριξης Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και Εκπαίδευσης για την Αειφορία Τμήμα Α' Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφορία. (disedu@minedu.gov.gr)
- ΥΠΠΕΘ - Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Τμήμα Α' Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων. (protocol@minedu.gov.gr)
- Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πελοποννήσου
- Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού Πελοποννήσου
- Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μεσσηνίας
- Φορείς ΥΠΠΕΘ Μεσσηνίας